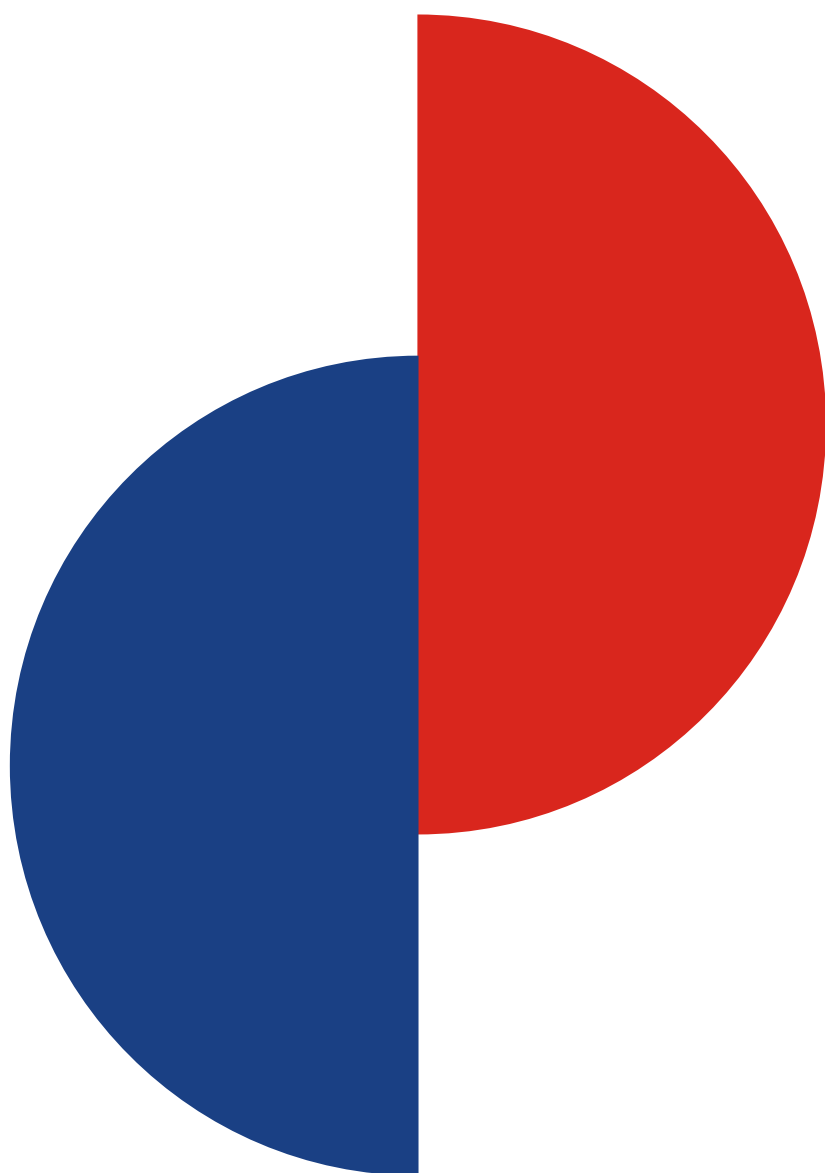




Plan de Formación 2026



HOJA DE DESCRIPCIÓN

IDENTIFICACIÓN

Código de referencia: A4 103_PF-2026

Título normalizado: A4 103_PF-2026_Plan de formación

CÓDIGO	ELABORADO		REVISADO		APROBADO	
	Órgano	Fecha	Órgano	Fecha	Órgano	Fecha
A4 103_PF-2026	Coord form UTG	10/11/2025	Comisión de Formación	16/12/2025	Consejo Rector	

Este documento forma parte de las evidencias de:

- Reacreditación 23-27

Siglas

CR: Consejo Rector; CCE: Comité Científico Externo; CD: Comisión Delegada; CM: Comisión Mixta; CCI: Comité Científico Interno; DC: Dirección Científica; CG: Comisión de Gestión; CC: Comisión de Calidad; CF: Comisión de Formación; CINN: Comisión de Innovación; CIGLD: Comisión de Igualdad; CCIUD: Comisión Ciudadana; UTG: Unidad Técnica de Gestión.

Cláusula de Confidencialidad

Este documento es propiedad del Instituto de Investigación Biomédica de Salamanca. Se deberá utilizar dicho material exclusivamente para el servicio acordado entre los responsables y la Dirección del Instituto y para lo que se requiere necesariamente su empleo. Dicho compromiso incluye la prohibición de la reproducción total o parcial del material mencionado por cualquier medio o método.



Este documento tiene licencia Creative Commons Reconocimiento No Comercial Sin Obra Derivada 4.0 International License.

Índice

1. INTRODUCCIÓN	3
2. PROPUESTA Y APROBACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN	3
3. OFERTA FORMATIVA PROPIA DEL IBSAL	3
3.1. Seminarios IBSAL 2026	3
3.2. Cursos IBSAL 2026	6
3.3. Cursos IBSAL para Técnicos	8
3.4. Formación continuada en Experimentación Animal	8
3.5. Recursos formativos online	8
4. OFERTA FORMATIVA DE LAS ENTIDADES QUE COMPONEN EL IBSAL	9
4.1. Oferta formativa del Complejo Asistencial Universitario de Salamanca	9
4.2. Oferta formativa de la Gerencia de Atención Primaria de Salamanca	10
4.3. Otra oferta formativa	10
5. DIVULGACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN	10
· Correo electrónico dirigido al personal del Instituto	10
· Benchmark: plataforma en la que se puede diseñar, enviar, medir y optimizar actividades.	10

1. INTRODUCCIÓN

Las entidades que conforman el Instituto tienen una trayectoria consolidada, también en lo que respecta a la formación en investigación. El aspecto más importante que añaden los Institutos de Investigación Sanitaria es el de promover la integración de la generación de conocimiento en investigación básica, con la generación de conocimiento en investigación clínica y, todo a su vez, orientado al paciente.

Esta integración significa, a la postre, una dimensión nueva y una forma específica de facilitar la transferencia de los avances científicos al ámbito de la atención sanitaria. Esta forma específica exige a su vez planteamientos específicos en la formación de los investigadores y actividades formativas propias que faciliten el encuentro y las sinergias de las distintas formas de ver la realidad. Y esta formación específica precisa de un plan para su implementación.

El objetivo principal del Plan Anual de Formación es el de formalizar el diseño del conjunto de actividades formativas que se plantea el IBSAL para el año, donde se han introducido de forma destacada las modificaciones propuestas en la Comisión de Formación del Instituto. Todo ello desde el análisis de la situación actual, de las necesidades formativas detectadas en la encuesta que se realiza cada año y de forma coordinada con las entidades que lo conforman.

Como está establecido por el proceso de gestión de la formación del IBSAL, el Plan se configura con arreglo al esquema:

- Propuesta y Aprobación del Plan de Formación
- Ejecución y seguimiento del Plan de Formación
- Evaluación y valoración del Plan de Formación

2. PROPUESTA Y APROBACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN

Se elabora el siguiente documento previa valoración de la Comisión de Formación y de la Dirección Científica, y que es propuesto para su aprobación a la Comisión Delegada.

3. OFERTA FORMATIVA PROPIA DEL IBSAL

De acuerdo a lo previo, la propuesta de oferta formativa propia del IBSAL para el año 2026 se compone principalmente de los seminarios IBSAL (presenciales) y de los cursos presenciales, semi-presenciales y/o virtuales de formación en investigación, existiendo además otras actividades formativas puntuales: (p. ej., contenido de formación disponible online, jornadas, talleres).

3.1. Seminarios IBSAL 2026

Los seminarios internos u ordinarios del IBSAL mantendrán su formato y orientación durante el año 2026, dirigidos a los investigadores jóvenes, preferentemente predoctorales:

Introducción

Con el objetivo de dar soporte a los investigadores jóvenes, en este caso de forma especial a los predoctorales y recientes post doctorales, se inicia una serie de seminarios en los que se fomentará la participación e interacción entre investigadores, para facilitar una progresión de las diferentes etapas de la carrera investigadora.

Lugar y horarios

Los seminarios serán presenciales y se desarrollarán quincenalmente, el segundo y cuarto martes de cada mes, de 08:30 a 09:30 horas.

El lugar habitual será la Sala de grados de la Facultad de Medicina.

Metodología de los seminarios ordinarios

Los ponentes serán investigadores predoctorales principalmente, a excepción de una sesión especial al trimestre que la presentará un investigador senior del instituto, sobre diferentes aspectos de metodología y técnicas especiales desarrolladas en IBSAL.

Los investigadores predoctorales, presentará su sesión versando sobre su tesis doctoral de acuerdo con el calendario adjunto de los grupos de investigación.

Si hay más de un predoctoral en el grupo le corresponde en primer lugar al más antiguo, continuando en el orden de más antiguo a más novel.

Normas de presentación:

Preferentemente se presentará la tesis doctoral que se está realizando, siguiendo el siguiente esquema.

1.-Título de la tesis (o resumen del título)

2.-Introducción/justificación:

Una somera introducción para justificar la necesidad de la tesis

3.-Objetivos:

Describir textualmente los objetivos de la tesis y la hipótesis planteadas.

4.-Metodología:

Descripción detallada de la metodología utilizada, haciendo un planteamiento didáctico para que pueda servir de aprendizaje a los asistentes.

5.-Resultados

Presentar los resultados parciales o resultados de algún artículo si ya se ha publicado, mediante tablas y figuras.

6.-Discusión/conclusiones:

Presentar una discusión siguiendo el siguiente esquema:

1.- Resumen general de resultados (los que se tenga hasta ese momento)

- 2.- Comparación con otros estudios similares
- 3.- Limitaciones y fortalezas
- 4.- Conclusiones (si son parciales, incluir la esperables)
- 5.- Implicaciones y futuras líneas de investigación

Los seminarios, se anunciarán debidamente en la agenda y en el área de formación de la página web www.ibsal.es, así como en las redes sociales y los canales de difusión establecidos en el Instituto.

En la siguiente tabla se exponen los grupos de investigación que a lo largo del año 2026 se harán cargo de los seminarios IBSAL.

FECHA	AREA	CÓDIGO DE GRUPO	COORDINADOR DEL GRUPO
13/01/2026	CARD-01	CARD-01 - Cardiología	Sánchez Fernández, Pedro Luis
27/01/2026	TGYC-02	TGYC-02 - Terapia celular y trasplante	López Corral, Lucía
10/02/2026	IIMD-17	IIMD-17 - Patología musculoesquelética	Blanco Blanco, Juan Francisco
24/02/2026	CARD-10	CARD-10 - Investigación clínica en enfermedades respiratorias	Cordovilla Pérez, María Rosa
10/03/2026	TGYC-04	TGYC-04 - Plasticidad, degeneración y regeneración del sistema visual	Lillo Delgado, Concepción
24/03/2026	Plataforma		
14/04/2026	APSF-13	APSF-13 - Regeneración ósea en cirugía bucal	López-Valverde Centeno, Antonio
28/04/2026	CANC-09	CANC-09 - Genética tumoral	Tabernero Redondo, María Dolores
12/05/2026	CARD-06	CARD-06 - Vascular	Lozano Sánchez, Francisco Santiago
26/05/2026	NEUR-12	NEUR-12 - PREvención e INTERvención temprana en salud mental (PRINT)	Pérez Sánchez-Toledo, Jesús

09/06/2026	Plataforma		
15/09/2026	TGYC-07	TGYC-07 - Edición genómica y modelos animales	Sánchez Martín, Manuel Adolfo
29/09/2026	CANC-19	CANC-19 - Ciclo Celular y Cáncer	Moreno Pérez, Sergio
13/10/2026	APSF-05	APSF-05 - Diseño y obtención de moléculas bioactivas (DOMOBIO)	Peláez Lamamie de Clairac Arroyo, Rafael
27/10/2026	Plataforma		
10/11/2026	IIMD-19	IIMD-19 - Grupo de Investigación de Reproducción Humana	Hernández Hernandez, María Lourdes
24/11/2026	CARD-05	CARD-05 - Fisiopatología del Endotelio Vascular	Pericacho Bustos, Miguel
15/12/2026	Plataforma		

3.2. Cursos IBSAL 2026

Para la planificación de las actividades formativas, se ha tenido en cuenta, la formación básica en investigación, y los requerimientos de formación del Instituto de Salud Carlos III, el plan estratégico del IBSAL, la guía de acreditación, así como las necesidades demandadas por los investigadores en las encuestas realizadas.

Los cursos programados inicialmente para su realización en el año 2026, con el número de horas estimadas, son los siguientes

Título	Nº de participantes	Horas lectivas
Metodología		
Curso básico de Metodología de investigación	30	12
Como tener éxito en Proyectos de investigación: autonómicos, nacionales y europeos	24	12
Gestión de datos		
Gestión de datos (Plan de gestión de datos, open science)	24	8

Plataforma RED-CAP	24	4
Análisis de datos		
Bioestadística con SPSS (dos ediciones)	30	20
Bioestadística: el Análisis de Supervivencia	30	20
Bioestadística en R	30	20
Introducción a la Bioinformática para Investigación Biomédica	24	12
Curso inteligencia artificial en la investigación (BISITE)	24	12
Comunicación científica		
Difusión de los resultados: Congresos y artículos Científicos	20	8
Comunicación científica en inglés	25	8
Comunicación científica dirigida a actores clave no científicos.	30	4
Criterios DORA en comunicación científica	30	4
Innovación y transferencia		
Innovación Biosanitaria y Propiedad Industrial (2 ediciones)	30	4
Mecanismos de traslación de la investigación a la práctica asistencial	30	4
Otros cursos		
Perspectiva de Sexo -Género en Investigación Biomédica	50	4
Formación en liderazgo en ciencia y gestión de equipos	24	8
Normas de Buena Práctica Clínica en Investigación Clínica	60	10
Participación y co-creación en investigación científica de actores clave no científicos.	30	6
Integridad científica y buenas prácticas en investigación	20	4
Como realizar un procedimiento normalizado de trabajo	30	8
Formación en Mentoring	30	8
Estructuras de apoyo		
Biobancos y bancos de tejidos y tumores. Funcionamiento	50	10
Introducción al Procesado de Imagen Microscópica con Fiji/I	20	10
Taller práctico de monitorización farmacocinética	10	10
Jornadas y reunión científicas		
V Jornadas Científicas del IBSAL	300	12
- Jornada para Investigadores Senior - Jornada de Jóvenes Investigadores		

• Jornada para la Ciudadanía		
II Curso de Innovación, traslación y transferencia en salud (ITSAL)	100	4
Jornadas de Salud Física y Salud Mental, Evaluación y trastornos afectivos	200	100

Además de estos cursos programados, se incorporarán las propuestas de formación de las áreas del IBSAL, así como del Comité científico interno.

3.3. Cursos IBSAL para Técnicos

Dentro del IBSAL se plantea una oferta formativa específica para técnicos, consistente en cursos teórico-prácticos de formación, previsiblemente y entre otros, serán los cursos reflejados en la siguiente tabla:

Título	Nº de participantes	Horas lectivas
Técnicas en microscopía	10	8
Técnicas en citometría	10	8
Técnicas de genética molecular	25	7,5
Técnicas de terapia celular y cultivos	20	6
Técnicas en proteómica	25	8

3.4. Formación continuada en Experimentación Animal

Durante 2026 se continuarán ofreciendo los cursos de Formación Continuada que forma parte de los requisitos legales para mantener la acreditación oficial en experimentación animal en las funciones B y C para todos aquellos investigadores interesados. Los cursos y las fechas propuestas para el 2026 están en fase de elaboración por parte del Director del Servicio de Experimentación Animal.

3.5. Recursos formativos online

El IBSAL dispone de un Campus Virtual: www.formacion.ibsal.es

Se pone a disposición de los investigadores la herramienta **zoom** para que puedan impartir y recibir sus clases o conferencias formativas online en directo con una herramienta específica desarrollada para la docencia.

Del mismo modo, se dispone de la herramienta **Moodle** que es una herramienta de gestión de aprendizaje (LMS), más concretamente de Learning Content Management (LCMS), de

distribución libre, escrita en PHP.1 Esta herramienta está concebida para ayudar a las instituciones y a los docentes a crear comunidades de aprendizaje en línea para la educación a distancia. Moodle se basa en cursos como unidad básica. El administrador debe crear el curso, configurarlo, enrolar al alumnado y generar las actividades. Se puede elegir entre varios formatos para el curso: Semanal, Por temas, Social, Basado en debates.

4. OFERTA FORMATIVA DE LAS ENTIDADES QUE COMPONEN EL IBSAL

A través de las entidades que lo componen, el IBSAL ofrece una **oferta formativa que engloba todos los niveles docentes en el ámbito biomédico**, tal y como se refleja en el Plan de Formación del IBSAL:

- Formación de grado universitaria.
- Formación de postgrado (doctorado, máster y titulaciones propias).
- Formación sanitaria especializada.
- Formación continuada.

4.1. Oferta formativa del Complejo Asistencial Universitario de Salamanca

En el momento de presentar esta propuesta a la Dirección Científica, el Complejo Asistencial Universitario de Salamanca (CAUSA) está pendiente de aprobar su Plan de Formación Anual para el 2026. Sin embargo, dentro de los cursos propuestos para formar parte del Plan de Formación del CAUSA, se incluyen las siguientes actividades formativas que resultan de interés para la investigación del IBSAL o que se realizarán en coordinación con el Instituto:

Denominación	Nº participantes propuestos por edición	Total de horas por edición
Introducción a la investigación	40	12
Metodología en Investigación	50	15
Investigación en cuidados de enfermería	20	20
Preparación de proyectos de investigación	25	20
Bioestadística básica con SPSS	28	20
Metodología de Investigación Nivel 0, buscar bibliografía en BVS citar en estilo APA	150	10
Taller: búsquedas y gestores de citas bibliográficas como herramientas en investigación biomédica	28	8
	80	6

El artículo de revisión paso a paso. Desde la pregunta de investigación		
Seminarios de lectura crítica. Habilidades de evaluación crítica	50	15
Medicina basada en la evidencia: lectura crítica de artículos científicos	30	12

Estos cursos podrán estar disponibles para el personal del IBSAL, a través del convenio de constitución del mismo, realizándose la coordinación de inscripciones en aquellos cursos de orientación a la investigación con la Unidad de Formación del Complejo Asistencial Universitario de Salamanca.

4.2. Oferta formativa de la Gerencia de Atención Primaria de Salamanca

En el momento de presentar esta propuesta a la Dirección Científica, la Gerencia de Atención Primaria de Salamanca (GAP) está pendiente de aprobar su Plan de Formación Anual para el 2026.

4.3. Otra oferta formativa

El Instituto, a través de la Universidad de Salamanca, ofrece formación de grado y postgrado tal y como se recoge en el Plan de Formación del IBSAL. La oferta completa de titulaciones y máster puede consultarse de forma actualizada en el repositorio de la USAL http://www.usal.es/webusal/los_estudios. La Universidad de Salamanca también presenta anualmente un Plan de Formación Docente orientado al profesorado universitario (se puede consultar el programa 2019 en <http://iuce.usal.es/formacion/>)

El INCYL y el IBMCC y el IBFG, además de participar en la oferta de tercer ciclo de la USAL, realizan seminarios científicos de forma periódica, disponibles en <http://www-incyl.usal.es/> y en <http://www-cicancer.org/es/eventos>, <http://ibfg.es/es/seminarios> respectivamente, y a los que se da difusión desde el Boletín Informativo semanal del IBSAL.

5. DIVULGACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN

La divulgación del Plan de Formación del IBSAL se realiza a través de diversos canales de comunicación:

- Página **web del Instituto**, en la que se informa acerca de la oferta de programas formativos del Instituto, en la dirección <http://www.ibsal.es/es/formacion>
- **Correo electrónico** dirigido al personal del Instituto
- **Benchmark:** plataforma en la que se puede diseñar, enviar, medir y optimizar actividades.